

ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ МАУП

ПРОТОКОЛ № 9

засідання Науково-методичної ради

м. Чернігів

від «05» травня 2021 р.

Співголова: к.е.н., доцент Мурашко М.І.

Співголова: к.е.н., доцент Назарко С.О.

Секретар: к.е.н., доцент Суворова С.Г.

Присутні: д.н. з держ. управ., професор Непомнящий О.М., к.е.н., доцент Кадетов С.М., к. іст.н. Ямпольць П.В., к.ю.н. Сидоренко Є.В., к.н. з держ. упр. Макаренко І.О., к.е.н., доцент Суворова С.Г., к.е.н. Бачуріна І.В., к.ю.н. Рябченко М.С.

Запрошені: к.ю.н., приватний нотаріус Чернігівського міського нотаріального округу Красногор О.В., голова Студентської ради Лавріненко Ю.А.

Порядок денний:

1. Про організацію та якість проведення відкритих занять та взаємовідвідування викладачів у II семестрі 2020/21 н. р.
2. Звіт наукових керівників про стан виконання графіка написання дипломних робіт, обговорення критеріїв оцінювання заліків.
3. Про проведення загальноінститутського семінару для викладачів з метою підвищення якості освітнього процесу.

Хід засідання:

1. Слухали: інформацію співголови к.е.н., доцента Назарко С.О. про організацію та якість проведення відкритих занять та взаємовідвідування викладачів у II семестрі 2020/21 н. р.

Протягом II семестру 2020/21 н. р. навчально-методичним відділом разом із к.е.н., доцентом Назарко С.О. здійснено моніторинг діяльності кафедр щодо організації та проведення відкритих лекцій. Кафедрами були надані графіки проведення відкритих лекцій та звіти викладачів про проведення.

Зауваження:

- кафедри на черговому засіданні мають обговорювати результати, підводити підсумки та вносити пропозицій щодо вдосконалення професійного, наукового, методичного та організаційного рівнів читання лекції. Витяги з протоколів кафедри мають бути на кафедрі;

- під час проведення лекцій науково-педагогічні працівники недостатньо використовують технічні засоби надання інформації.

Сидоренко Є.В. доповіла, що одним із шляхів підвищення якості освіти є взаємовідвідування занять. Взаємовідвідування занять здійснюється з метою: надання методичної допомоги, підвищення педагогічної майстерності, обміну досвідом. Також взаємовідвідування дозволяють навчатися на чужих помилках та спільно знаходити шляхи виходу зі складних педагогічних ситуацій, долати труднощі.

При аналізі занять звертається увага на:

1. Умови і засоби забезпечення заняття.
2. Організаційна діяльність викладача на занятті та його особисті якості.
3. Дидактична діяльність викладача. Методи навчання.
4. Виховна діяльність викладача.
5. Діяльність студентів на занятті та характеристика групи.

Макаренко І.О., розповіла, що відвідування й аналіз занять – важлива ланка педагогічного контролю. Контроль втілюється для виявлення передового досвіду викладача, визначення зв'язку якості викладання з результатами навчання, оцінки рівня викладання.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома та виконання.
2. Проаналізувати стан взаємовідвідування занять викладачами та посилити відповідальність викладачів за виконання індивідуальних планів в частині взаємовідвідування занять.
3. Питання взаємовідвідування занять, їх аналізу виносити на розгляд засідань кафедр.

2. Слухали: Звіт наукових керівників про стан виконання графіка написання кваліфікаційних (дипломних) робіт, обговорення критеріїв оцінювання заліків.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома та виконання.
2. Завідувачам кафедр внести зміни до тем кваліфікаційних (дипломних) робіт.

3. Слухали: інформацію співголови к.е.н., доцента Назарко С.О. про проведення загальноінститутського семінару для викладачів з метою підвищення якості освітнього процесу.

05 травня 2021 р. відбувся науково-методичний семінар підвищення науково-педагогічної майстерності викладачів Інституту, ініційований *кафедрою управління персоналом, економіки праці та публічного управління* з метою підвищення якості освітнього процесу, посилення теоретичної і практичної науково-педагогічної підготовки викладачів та зростання рівня їх психолого-педагогічної майстерності.

Відкрив засідання семінару к.е.н., доцент, директор Інституту Мурашко М.І., який у процесі доповіді представив здобутки та результати роботи колективу за 2020/21 н. р. та окреслив перспективні завдання на 2021/22 н. р.

Продовжила роботу науково-методичного семінару викладач кафедри загальнонаукових, соціальних та поведінкових дисциплін Болдирева В.М. Доповідач розкрила основні проблеми вивчення іноземних мов учнями закладів загальної середньої освіти та їх підготовки до вступу у заклади вищої освіти та складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови в магістратуру та в найближчому майбутньому на бакалаврат.

Доповідь к.е.н., доцента Назарко С.О на тему *«Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства»* викликала значний інтерес та жваве обговорення серед науково-педагогічних працівників, оскільки в її процесі детально було розкрито нові вимоги до створення сучасних електронних навчальних посібників.

Комплекс навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти висвітлив д.н. з держ. управ., професор Непомнящий О.М. у доповіді *«SOFT SKILLS для викладачів»*.

Наприкінці всі учасники висловили сподівання, що започаткований науково-методичний семінар з підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників стане традицією і до нашого університету завітають не лише викладачі інших вітчизняних закладів вищої освіти, а й студенти провідних коледжів та університетів .

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома та виконання.

Співголова

С.О.Назарко

Секретар

С.Г. Суворова