

Чернігівський інститут імені Героїв Крут
ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Кафедра управління персоналом, економіки праці та публічного управління
<http://maupchern.pp.ua/kaf-upravlinja/>

Назва дисципліни	Адміністративна система України
Викладач (-і)	Чаплай (Жукова) Ірина Віталіївна
Портфоліо викладача (-ів)	http://maupchern.pp.ua/wp-content/uploads/2020/11/zhukova-i.v..pdf
Контактний тел.	(0462) 677-179
E-mail:	maupchern@ukr.net
Сторінка дисципліни на сайті	http://maupchern.pp.ua/admin_system_ukraine2/
Консультації	<i>П'ятниця, 15:00-16:20, ауд. № 302</i>

- 1. Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Адміністративна система України» є невід'ємною складовою навчального плану підготовки магістрів, має своїм завданням сформулювати у студентів глибокі теоретичні і практичні знання адміністративної системи України.
- 2. Мета:** формування у студентів знань про управління, як функцію держави з притаманними їй адміністративною системою органів, що покликана реалізовувати цілі та завдання державного управління за умов ринкових трансформацій; формувати теоретичні знання та практичні навички з питань організації діяльності органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування.
- 3. Завдання:** оволодіти знаннями щодо законодавчого і нормативного регулювання діяльності органів адміністративної системи держави, зокрема з питань децентралізації і адміністративного реформування на різних рівнях управління; сформулювати глибоке уявлення про взаємодію органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування щодо виконання завдань і функцій демократичної, правової держави, аж до вирішення питань місцевого значення
- 4. Формат курсу:** заочний (*offline*).

5. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (залік)
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

встановленим потребам дослідження..		
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

6. Тривалість курсу. 120годин (4 кредити ЄКТС), з них: 8 годин аудиторної роботи; 112 годин – самостійної роботи, залік – 2 години.

7. Статус дисципліни: *вибіркова*

8. Пререквізити: Навчальна дисципліна «Адміністративна система України» належить до вибірових компонентів освітньої програми за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», галузі знань «Публічне управління та адміністрування». Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях економічної теорії, філософії, української мови професійного спрямування, адміністративного права, тощо.

9. Технічне й програмне забезпечення / обладнання – використовувати електронні сервіси Верховної Ради України, Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського, Національної парламентської бібліотеки, Міністерства освіти і науки України.

10. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивного диспуту.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

11. Зміст дисципліни: 4год лекцій; 4год семінарських. Курс складається з двох змістових модулів:

- Змістовий модуль 1 «Теоретико-методологічні аспекти державної адміністративної системи»;
- Змістовий модуль 2 «Державна адміністративна система України»

12.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити

самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

Лекція-візуалізація включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (див. *рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях.

13. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Чернігівському інституті МАУП»

<http://maupchern.pp.ua/wp-content/uploads/2020/11/4.-polozhennja-pro-ocinjuv.-navch.-dosjagnen-zdobuv.-v.o.-2.pdf>

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	1	1	1	1
Відвідування семінарських занять	1			2	2
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-
Робота на семінарському занятті	10			2	20
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом	-		31	-	53
Максимальна кількість балів:					114

114:100=1,14. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,14 = загальна кількість балів.	-
--	---

Система оцінювання навчальних досягнень

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 2 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.7.2).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – **5 балів**.

14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля.

Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми – 15 балів
- Якість інформації – 5 балів
- Самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів**.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: Залік.

Відбувається у формі (письмова, усна) відповідей на залікові питання.

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна:

1. Авер'янов В. Б., Алексеєнко І. В., Андрєєв С. С., Антоненко В. Г., Антонюк О. В. Політологічний енциклопедичний словник / НАН України; Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького; Укр. асоц. політологів / Ю. С. Шемшученко (відп. ред.), В. П. Гор-батенко (упоряд.). — 2-ге вид., допов. і переробл. — К.: Генеза, 2014. — 735 с.
2. Административное право Украины: Учебник / Ред. С. В. Кивалов — Харьков: Одиссей, 2004. — 880 с.
3. Адміністративне право України: Академ. курс: У 2 т.: Підруч-ник. — Т. 1: Загальна частина. — К.: Юрид. думка, 2004. — 584 с.
4. Аналітичні записки з розробки напрямів державної політики / Укр. акад. держ. упр. при Президенті України; Центр дослід. адм. реформи / Уклад.: В. Є. Романов, О. І. Кілієвич. — К.: Вид-во УАДУ, 2011. — 234 с.
5. Англєрид Т., Андерсен А., Артим І. О., Кальюранд Р., Дегтяр А. К. Оцінювання державних політики та програм: Методичні вказівки до вступного курсу з оцінювання — теорія і практика: Посіб. для викл. / Нац. акад. держ. упр. при Президенті України. — К., 2013. — 152 с.
6. Андрєсюк Б. П. Місцеве самоврядування в сучасній Україні: проблеми і перспективи / НАН України; Ін-т нац. відносин і політології. — К.: Інфор-вид. центр, 2017. — 222 с.
7. Бандурка О. М., Греченко В. А. Влада в Україні на зламі другого і третього тисячоліть / Ун-т внутр. справ. — Харків, 2000. — 304 с.
8. Барановська Н. П., Верстюк В. Ф., Віднянський С. В., Герасимчук М. С., Горбик В. О. Україна: утвердження незалежної держави (1991–2001) / В. М. Литвин (відп. ред.). — К.: Альтернативи, 2001. — 703 с.
9. Барчук Г. І., Колодій А. М., Халюк С. О. Реформування політичної системи в Україні: актуальні питання: Наук. огляд / Нац. акад. внутр. справ України. — К., 2003. — 63 с.
10. Бебик В. М. Політичний маркетинг і менеджмент / Межрегіон. акад. упр. персоналом. — К., 1996. — 144 с.
11. Безродний Є. Ф., Ковальчук Г. К., Масний О. С. Світова класична думка про державу і право: Навч. посіб. — К.: ЮрінкомІнтер, 1999. — 397 с.
12. Боссарт Д. Державна служба у країнах-кандидатах до вступу до ЄС: нові тенденції та вплив інтеграційного процесу / Д. Бос-сарт, К. Деммке; Пер. з англ. О. М. Шаленко. — К.: Міленіум, 2004. — 128 с.
13. Бостан С. К., Тимченко С. М. Державне право зарубіжних країн: Навч. посіб. — К.: ЦНЛ, 2005. — 504 с.
14. Веймер Д. Л., Вайнінг Е. Р. Аналіз політики: концепції, практика / Пер. з англ. І. Дзюби, А. Олійника; Наук. ред. О. Кілієвич. — К.: Основи, 1998. — 654 с.
15. Виконавче провадження в Україні: Актуальні питання / І. Ніколаєв та ін. — К., 2004. — 80 с.

16. Войтович Р. В. Ідеологія, технологія та стиль у державному управлінні: Навч.-метод. посіб. — К.: Вид-во НАДУ, 2003. — 197 с.
17. Воронкова В. Г. Менеджмент в державних організаціях: Навч. посіб. — К.: Професіонал, 2004. — 256 с.
18. Воронкова В. Г. Муніципальний менеджмент: Навч. посіб. — К.: Професіонал, 2004. — 256 с.
19. Воронько О. А. Керівні кадри: державна політика та система управління: Навч. посіб. — К.: УАДУ, 2000. — 156 с.
20. Гелей С., Рутар С., Кендус О. Політико-правові системи світу: Навч. посіб. — Львів: Вид-во Львів. комерц. акад., 2002. — 224 с.
21. Глазунова Н. И. Государственное управление как система / Гос. ун-т упр.; Ин-т гос. и муницип. упр. — М., 2001. — 373 с.
22. Гнилорыбов В. В., Тихонов В. Н. Государственное строительство и местное самоуправление в Украине: Учеб. пособие / Восточно-укр. нац. ун-т им. В. Даля. — Луганск, 2004. — 375 с.
23. Говлет М., Рамеш М. Дослідження державної політики: цикли та підсистеми політики / Пер. з англ. О. Рябова. — Львів: Кальварія, 2004. — 264 с.
24. Головатий М. Ф. Політичний менеджмент: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2005. — 264 с.
25. Горлов А. Ф., Королюк В. О., Лавренюк С. І., Шевчук Ю. В. Еволюція влади. — К., 2005. — 208 с.
26. Государственная политика и управление. — Ч. 1: Концепции и проблемы государственной политики и управления / Под ред. Л. В. Сморгунова. — М.: РОССПЭН, 2006. — 384 с.
27. Государственная служба (комплексный подход): Учеб. пособие / Ред. А. В. Оболонский. — 2-е изд. — М.: Дело, 2000. — 440 с.
28. Грибанова Г. И. Местное самоуправление в Западной Европе: Сравнительный анализ политико-социол. аспектов. — СПб., 1998. — 206 с.
29. Данн Вільям Н. Державна політика: вступ до аналізу: Підручник / Пер. з англ. Г. Є. Краснокутського. — Одеса, 2005. — 502 с.
30. Державна політика: аналіз та впровадження в Україні: Конспект лекцій. — К.: УАДУ, 2002. — 80 с.
31. Державна служба в Україні / Ред. Н. Р. Ковальський. — К.: Юрін-ком Інтер, 2002. — 351 с.
32. Державне управління та державна служба: Словник-довідник / Уклад. О. Ю. Оболенський. — К.: КНЕУ, 2005. — 480 с.
33. Державне управління, державна служба і місцеве самоврядування: Монографія / Ред. О. Ю. Оболенський. — Хмельницький: Поділля, 1999. — 570 с.
34. Державне управління: філософські, світоглядні та методологічні проблеми: Монографія / Ред. В. М. Князев. — К.: Міленіум, 2003. — 320 с.
35. Дідівська Л. І., Головка Л. С. Державне регулювання економіки: Навч. посіб.: 5-те вид., стереотип. — К.: Знання, 2006. — 213 с.

36. Желюк Т. Л. Державна служба: Навч. посіб. — К.: Професіонал, 2005.— 576 с.

Додаткова:

37. Іванова Т. В. Організація місцевого самоврядування в Україні: Навч. посіб. — К.: Професіонал, 2005. — 112 с.

38. Ківалов С. В. Державна служба в Україні: Підручник / С. В. Ківалов, Л. Р. Біла.— Одеса: Юрид. літ-ра, 2003.— 368 с.

39. Кілієвич О. Англо—український глосарій термінів і понять з аналізу державної політики та економіки. — К.: Основи, 2003. — 510 с.

40. Коваленко М. А., Кругла Н. А., Радванська Л. М., Швороб-Херсон Г. М. Регіональний менеджмент: Навч. посіб. — Херсон: Олді-плюс, 2004. — 304 с.

41. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 р. — К., 1997. — 38 с.

42. Контек Тед. Етика державного службовця: Американська модель. — Львів: Тов-во Лева, 1999.— 24 с.

43. Куйбіда В. С. Принципи і методи діяльності органів місцевого самоврядування: Монографія. — К.: МАУП, 2004. — 432 с.

44. Логунова М. М. Концептуальні засади теорії політики: Навч. посіб. — К.: УАДУ, 1999. — 158 с.

45. Малиновський В. Я. Державна служба: теорія і практика: Навч. посіб. — К.: Атіка, 2003.— 160 с.

46. Науково-практичний коментар до законів України "Про державну виконавчу службу", "Про виконавче провадження" / В. Б. Авер'янов, Л. К. Горбунова, В. В. Комаров та ін.; Ред. О. В. Лаврінович. — К.: Юрінком Інтер, 2006. — 320 с.

47. Оболенський О. Ю. Державна служба: Підручник. — К.: КНЕУ, 2006. — 472 с.

48. Ольшанский Д. В., Пеньков В. Ф. Политический консалтинг. — СПб.: Питер, 2005. — 448 с.

49. Пал Л. А. Аналіз державної політики / Пер. з англ. І. Дзюби. — К.: Основи, 1999. — 422 с.

50. Права людини та підзвітність органів влади в Україні / Ред. Ю. Саєнко. — К.: Фоліант, 2003. — 184 с.

51. Про Концепцію розвитку законодавства про державну службу в Україні: Указ Президента України від 20 лют. 2006 р. № 140/2006 // Вісн. держ. служби України. — 2006. — № 1.— С. 41–44.

52. Програма розвитку державної служби на 2005–2010 роки // Вісн. держ. служби України. — 2004. — № 2.— С. 67–80.

53. Ребкало В. А., Шкляр Л. Є. Політичні інститути у процесі ре-формування системи влади: Навч.-метод. посіб. — К.: Міленіум, 2003. — С. 46–62.

54. Ребкало В. А. Культура державного управління: організаційний аспект: Монографія. — К.: УАДУ, 1998. — 144 с.

55. Регіональна політика в країнах Європи: Уроки для України / За ред. С. Максименко. — К.: Логос, 2000. — 72 с.

56. Регіональний менеджмент: Навч. посіб. / М. А. Коваленко, Н. А. Кругла, Л. М. Радванська, Г. М. Швороб-Херсон. — Херсон: Олді-плюс, 2004. — 304 с.
57. Регіони України: Проблеми та пріоритети соціально-економічного розвитку: Монографія / Ред. З. С. Варналій. — К.: Знання України, 2005. — 489 с.
58. Рудакевич М. Етика державних службовців: Монографія. — К.: НАДУ, 2013. — 360 с.
59. Скакун О. Ф. Теория государства и права (энциклопедический курс): Учебник. — Харьков: Эспада, 2015. — 840 с.
60. Социальное управление: Курс лекцій. / Авт. кол. В. П. Вернигорова и др.; Ред. В. С. Карпичев и др. — М.: РАГС, 2000. — 440 с.
61. Тертичка В. В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні. — К.: Основи, 2002. — 750 с.
62. Уткин Э. А., Денисов А. Ф. Государственное и региональное управление: Учеб. пособие. — М.: Экмос, 2002. — 320 с.
63. Фіолевський Д., Лобанцев С., Мезенцев Є. Державна виконавча служба в Україні: Навч. посіб. — К.: Алерта, 2014. — 564 с.
64. Чиркин В. Е. Государственное управление: Элементарный курс. — М.: Юрист, 2012. — 320 с.
65. Эффективность государственного управления: Пер. с англ. / Общ. ред. С. А. Батчикова, С. Ю. Глазьева. — М.: Фонд “За эконом. грамотность”; Рос. эконом. журн.; Изд-во АО “Консалт-банк”, 2017. — 848 с.

Електронні ресурси

- <http://zakon.rada.gov.ua> – Законодавство України
- <http://www.president.gov.ua> – офіційне інтернет-представництво Президента України
- <http://www.kmu.gov.ua> – Урядовий портал (Кабінет Міністрів України)
- <https://mon.gov.ua/ua> – Міністерство освіти і науки України
- <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
- <http://www.rada.kiev.ua> – Бібліотека Верховної Ради України
- <http://www.scilib.univ.kiev.ua> – бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка
- <http://www.ukma.kiev.ua> – наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія

Онлайн-курси:

- Лайфхаки з української мови. - https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:Osvitoria_and_EdEra+lifehacks+101/about
- Intellectual Property Law and Policy: Part 1. - <https://www.edx.org/course/intellectual-property-law-and-policy-part-1>
- Educación Supranacional: Organismos Internacionales y

su impacto en las políticas educativas. - <https://www.edx.org/course/educacion-supranacional-organismos-internacionales>

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Адміністративна система України»**Разом:** 120 год., з них 4 год. – лекції, 4 год. – семінарських занять, самостійна робота – 112 год.

Кількість балів за семестр	114 балів	
Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
Назва модуля	Теоретико-методологічні аспекти державної адміністративної системи	Державна адміністративна система України
Лекції	1 (1 бал)	1(1 бал)
Теми лекцій	Апарат державного управління. Організаційна структура апарату державного управління	Конституційні засади побудови структур державного управління в Україні.
Семінарські заняття		2 (20 балів)
Теми семінарських занять		Система органів державної влади в Україні. Державна служба в Україні: теоретичні засади
Самостійна робота	1 (5 балів)	1 (5 балів)
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)	модульна контрольна робота №2 (25 балів)
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,14	