

# ЧЕРНІГІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІМ. ГЕРОЇВ КРУТ ПРАТ «ВНЗ «МАУП»

## ПРОТОКОЛ № 9

### онлайн-засідання Вченої Ради

від 30 квітня 2020 р.

**Голова:** директор ЧІ МАУП, к.е.н., доцент Мурашко М.І.

**Заступник:** заступник директора з науково-педагогічної роботи, к.е.н., доцент Назарко С.О.

**Присутні:** к.е.н., доцент Кадетов С.М., к. іст.н. Ямпольць П.В., к.ю.н. Сидоренко Є.В., к.н. з держ упр. Макаренко І.О., Ткаченко Л.М., к.е.н., доцент Суворова С.Г., Маклюк О.В., к.ю.н., доцент Барабаш А.Г., Захарчук І.В., к.е.н. Бачуріна І.В., к.псих.н., доцент Дем'яненко Ю.О., Болдирева В.М., Лавріненко Ю.А., Воєдило О.В.

#### Порядок денний:

1. Про проведення XII міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Удосконалення правових та соціально-економічних механізмів децентралізації регіонів України».

2. Про роботу кураторів навчальних груп в поточному навчальному році та заходи з її удосконалення.

3. Про роботу органів студентського самоврядування

4. Поточні питання

#### Хід засідання:

**1. СЛУХАЛИ:** Заступника директора з науково-педагогічної роботи к.е.н., доцента Назарко С.О., яка розповіла, що 15 квітня 2020 р. проведено XII міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Удосконалення правових та соціально-економічних механізмів децентралізації регіонів України». У науковому онлайн-заході взяли участь викладачі вищих навчальних закладів міста Чернігова, аспіранти, докторанти, слухачі магістратури, представники органів державного і місцевого самоврядування, громадських організацій, підприємств та всі зацікавлені особи. Метою даного заходу було здійснення обміну досвідом, висвітлення актуальних питань теорії та практики у досліджуваній галузі, а також сприяння формуванню наукових зв'язків між навчальними закладами та науковими установами. Відео-конференція відбулася в дусі дискусій з поміркованою полемікою та великим зацікавленням всіх присутніх. Кожний учасник після закінчення карантину отримує сертифікат про участь онлайн-конференції.

#### УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію щодо проведення XII міжнародної науково-практичної онлайн-конференції прийняти до відома. І надалі забезпечувати належну підготовку щодо організації та проведення подібних заходів.

2. Викладачу Захарчуку І.В. випустити електронний збірник тез і розмістити на сайті Інституту.

3. Вченому секретарю Суворовій С.Г. довести це рішення до відома відповідальних посадових осіб Інституту.

**2. СЛУХАЛИ:** Кураторів академічних груп Маклюка О.В., Болдиреву В.М., Захарчука І.В., Сидоренко Є.В, Ямпольця П.В.

Наголосили, що виховання студентів у ЧІ МАУП, орієнтоване на формування базової культури особистості й включає:

- подальший розвиток соціального і життєвого досвіду особистості, її мотиваційної сфери, соціально-комунікативних умінь і навиків;
- формування навиків прийняття рішень у послідовному і відповідальному здійсненні соціальних функцій;
- підтримку професійного зростання;
- громадянське самовизначення;
- усвідомлене формування соціально прийняттого способу життя.

Адже, виховання – одна із проблем сьогодення, яка безпосередньо стосується інтересів молодого покоління, педагогів, вихователів, батьків, усього суспільства. Процес виховання студентів ЧІ МАУП нерозривно пов'язаний з навчальним процесом та здійснюється протягом усього навчального року. Освіта і виховання у нашому Інституті покликані відображати високу мету – формування творчої особистості, здатної до сприйняття інноваційних процесів у суспільстві, використання нових технологій із високою професійною культурою.

Соціокультурний виховний простір, сформований в Чернігівському інституті, виконує наступні функції:

- соціально-адаптаційна, відповідно до якої професійна, навчальна діяльність успішна лише для тих, хто достатньою мірою соціально адаптований;
- культурологічна, яка визначає, що виховання культури людини як мета особистісно-орієнтованої освіти може бути реалізоване лише культурологічною освітою. Ця функція реалізована за рахунок створення умов для аудиторної і позааудиторної діяльності, коли життя студентів і викладачів проходить у заглибленні у культуру, в переживанні культурної події як особистісно-значущого вчинку, співучасті у культурному звершенні, розкритті культурних сенсів;
- виховна функція, пов'язана з формуванням у студентів ціннісного відношення до світу, культури, навколишнього середовища, з усвідомленням себе в цьому світі;
- гуманістична функція, що передбачає залучення студентської молоді до загальнолюдських цінностей, формування у них адекватної цим цінностям поведінки.

У ході навчально-виховного процесу створюються оптимальні умови для розвитку особистості, надається допомога у самовихованні, самовизначенні, етичному самовдосконаленні, освоєнні широкого кола соціального досвіду.

Протягом семестру зі студентами проводилися бесіди, диспути, тестування на різні теми, організовувалися та проводилися екскурсії, тощо.

**УХВАЛИЛИ:** Повідомлення кураторів академічних груп про організацію виховної роботи студентів вважати задовільними. Продовжувати виконання виховної роботи зі студентами згідно з планами кураторів груп.

**3. СЛУХАЛИ:** Інформацію голови Студентської ради Інституту Лавріненко Ю.А. про роботу органів студентського самоврядування.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію голови Студентської ради Інституту Лавріненко Ю.А. про роботу органів студентського самоврядування взяти до відома.

2. Підсумки роботи органів студентського самоврядування Інституту визнати задовільними.

4. Студентській раді Інституту підготувати План роботи органів студентського самоврядування на 2020/2021 навчальний рік.

*Голова Вченої ради*

*Мурашко М.І.*

*Вчений секретар*

*Суворова С.Г.*