

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор  
Чернігівського інституту МАУП

М.І.Мурашко

2020 року

## План соціально-виховної роботи у 2020-2021 н.р.

### I. Загальна організаційна робота

№	Виховні завдання	Заходи роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Виконання
1.	Активізація участі студентів у громадському житті ЧІ МАУП	<ul style="list-style-type: none"> <li>Затвердження викладачів-кураторів студентських груп та планів їх роботи.</li> <li>Залучення студентів до планування культурно-виховної роботи на рік (проведення опитування, визначення відповідальних).</li> <li>Обговорення плану виховної роботи Інституту з кураторами, активом студентів.</li> <li>Затвердження плану виховної роботи Інституту.</li> </ul>	Вересень	Актив студентів, куратори груп.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведення соціологічних досліджень серед студентів.</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Проведення свят:</b></li> <li>✓ День знань;</li> <li>✓ День здоров'я;</li> <li>✓ День юриста</li> <li>✓ День Святого Валентина</li> <li>✓ День сміху</li> <li>✓ День студента</li> <li>✓ День української писемності та мови</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп, викладачі кафедр	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведення святкових заходів у зв'язку з врученням дипломів випускникам.</li> </ul>	Упродовж року	Дирекція ЧІ МАУП	
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Організація екскурсій із теми:</b></li> <li>«Люби та знай свій рідний край».</li> </ul>	Упродовж року	Актив студентів.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Випуск стіннівок до професійних свят, знаменних дат.</li> </ul>	Упродовж року	Актив студентів.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Добір інформації до стенду: «Студентський вісник».</li> </ul>	Упродовж року	Актив студентів	

2.	Контроль за відвідуванням занять, за дотриманням нормативних та законодавчих актів (у т.ч. Закону про мову)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення засідань активу студентів разом з кураторами груп.</li> <li>• Розгляд питання про навчання студентів, відвідування занять, підсумки сесії.</li> </ul>	Упродовж року	Актив студентів, куратори груп.	
3.	Формування якостей майбутнього керівника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь студентів у навчально-виховній роботі в якості помічників кураторів груп.</li> <li>• Проведення консультацій та нарад зі студентським активом.</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення тижня «Правової освіти».</li> </ul>	Жовтень	Викладачі	
4.	Культивування кращих рис української ментальності, відповідальності, підприємливості	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Організувати та провести студентську регіональну науково-практичну конференцію по праву</li> </ul>	Жовтень	Актив студентів, куратори груп.	

## II. Соціально-педагогічна діагностика

№	Виховні завдання	Заходи роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Виконання
5.	Творення повної психолого-педагогічної характеристики студента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення усного опитування з метою виявлення інтересів студентів та їх уподобань.</li> <li>• Проведення індивідуальної роботи зі студентами всіх курсів.</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	
		<p><b>Проведення бесіди на тему:</b> «Структура особистості, її якості і як вони функціонують».</p>	Листопад	Ямпольць П.В.	
6.	Виявлення рівня загального інтелектуального розвитку, захоплень та інтересів студентів, їх громадянської позиції, ставлення до проблем державотворення	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведення тестування:</b></li> <li>✓ «Оцінювання агресивності в стосунках»;</li> <li>✓ «Зроби мені подарунок і скажи, хто ти»;</li> <li>✓ «Як Ви відноситеся до Життя?»;</li> <li>✓ «Чи вмієте Ви вести бесіду?»;</li> <li>✓ «Чи вихована Ви людина?»;</li> <li>✓ «Твій творчий потенціал»;</li> <li>✓ «Дотримуєшся ти порядку усьому?»;</li> <li>✓ «Чи вмієш ти орієнтуватися у різних ситуаціях?»;</li> <li>✓ «Як швидко Ви вступаєте у конфлікт?»;</li> <li>✓ «Наскільки тобою керують емоції?»;</li> <li>✓ Само-менеджмент: ефективність застосування на</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	

	<p>роботі»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ « Ступінь визначення сили волі»;</li> <li>✓ « Чи вмієте Ви креативно мислити?»;</li> <li>✓ « Як Ви ставитесь до критики?»;</li> <li>✓ « Чи щастить тебе у коханні?»;</li> <li>✓ «Неуважні Ви, чи ні?»</li> <li>✓ « Наскільки Ви жіночні та мужні?».</li> <li>✓ «Наскільки у Вас розвинена інтуїція?»</li> <li>✓ «Як у Вас з почуттям гумору?»</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### III. Національно –патріотичне виховання

№	Виховні завдання	Заходи роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Виконання
7.	Виховання почуття патріотизму та вірності традиціям українського народу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведення лекцій – бесід на теми:</b></li> <li>✓ «Вчинки і відповідальність»</li> <li>✓ «Ступінь свободи і міра відповідальності»</li> <li>✓ «Межу закону не переступати»</li> <li>✓ «Права людини в правовій державі»</li> <li>✓ «Конституція – головний закон країни»;</li> <li>✓ «Я - громадянин України»;</li> <li>✓ «Національні символи України»;</li> <li>✓ «Символи нашої державності»;</li> <li>✓ «Роль студентської молоді у становленні правового суспільства»;</li> <li>✓ «Права та обов'язки молодого спеціаліста»;</li> <li>✓ «Публічна, чесна, відповідальна політика. Необхідність та реалії»;</li> <li>✓ «Державні та національні свята українського народу»;</li> <li>✓ «Права молоді в Україні»;</li> <li>✓ «Правова держава, якою їй бути»;</li> <li>✓ «Функціонування студентського самоврядування: успіхи, проблеми, перспективи»;</li> <li>✓ «Громадські молодіжні об'єднання Чернігівщини»</li> <li>✓ «Чим є верховенство права?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Святкові заходи до Дня українського козацтва. Походи місцями козацької слави;</li> <li>• Проводити роботу з виховання в студентів почуттів національної гідності, готовності розбудовувати Українську державу, забезпечувати конституційний порядок, стабільність, безпеку держави</li> <li>• Інформаційна акція “Пам'яті жертв голодомору”;</li> </ul> </li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп, викладачі	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вікторини, конкурси, виставки книг тощо до Дня української писемності та мови;</li> <li>• Підтримувати діяльність волонтерських груп стосовно шефської допомоги дитячим будинкам, пенсіонерам тощо</li> </ul>			
8.	Виховання суспільно-політичної активності.	Участь у конференціях, семінарах, нарадах, що проводяться Академією м Київ.	Упродовж року	Викладачі	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведення благодійних акцій:</b></li> <li>✓ “Студенти ЧІ МАУП – людям похилого віку”.</li> <li>✓ Студенти ЧІ МАУП – постраждалим, внаслідок проведення АТО на сході країни</li> <li>✓ Акції до Міжнародного дня інвалідів „Країна дитинства”</li> <li>Акція до дня Святого Миколая «Милосердя»</li> </ul>	Упродовж року	Актив студентів Куратори груп.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Відвідування музеїв міста</b></li> <li>✓ Відвідування історичного музею (оглядова екскурсія “ Від давнини до сучасності ”), перегляд історичних проектів: « Історія розвитку м. Чернігова у 50 роки 20 століття,</li> <li>✓ Відвідування музею ім. М. Коцюбинського</li> <li>✓ Відвідування військово-історичного музею.</li> <li>✓ Відвідування музею міліції.</li> <li>✓ Відвідування Національного військово-історичного музею України меморіального комплексу « Пам’яті Героїв Крут»</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведення диспутів на теми:</b></li> <li>✓ « Україна і молодь»;</li> <li>✓ «Що для мене Батьківщина?»;</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	
9.	Популяризація знань про Україну українців	• Проведення зустрічей з видатними діячами українського державотворення.	Упродовж року	Адміністрація ЧІ МАУП	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Організація та проведення круглих столів на теми:</b></li> <li>✓ «Чернігівщина- край козацької слави»;</li> <li>• «До 100-річчя Центральної Ради : вдатні постаті Української держави»</li> </ul>	Упродовж року	Ямпонець П.В.	

#### IV. Професійне виховання

№	Виховні завдання	Заходи роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Виконання
10.	Формування у студентів рис характеру, необхідних для майбутньої професійної діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознайомлення студентів з новинками юридичної літератури з етики ділового спілкування, професійної етики.</li> <li>✓ Добір матеріалу для стінних газет з питань професійної діяльності.</li> <li><b>Проведення диспутів на теми:</b></li> <li>✓ «Українська історія: факти і фальсифікації?»</li> <li>✓ «Сучасна модель студентського самоврядування»;</li> <li>✓ « Ми в майбутньому».</li> <li>✓ «Випускник МАУП професіонал і громадянин держави»;</li> <li>✓ «Економність та господарність – ознака культури»;</li> <li>✓ «Глобальне фінансове протистояння долара США і євро та перспективи провідних резервних валют на світовому ринку»;</li> <li>✓ « Як раціонально використовувати свій бюджет»;</li> </ul>	Упродовж року	Викладачі Куратори груп	
11.	Виховання трудової і професійної культури, формування духу корпоративності	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведення бесід на теми:</b></li> <li>✓ « Освіта і кар'єра»;</li> <li>✓ «Сучасні студенти: вплив часу»</li> <li>✓ « Офісний дрес-код – мода за етикетом»;</li> <li>✓ « Співбесіда»: по дві сторони барикад» ;</li> <li>✓ « Професія юриста: історія і сьогодення»;</li> <li>✓ «Кроки до професії»;</li> <li>✓ «Специфіка професійної підготовки майбутніх юристів»;</li> <li>✓ «Культура поведінки майбутнього керівника і організатора виробництва»;</li> <li>✓ « 10 грудня – Міжнародний день прав людини.»;</li> <li>✓ « Компетентність майбутніх економістів»;</li> <li>✓ «Імідж студента-практиканта – візитка майбутнього спеціаліста»;</li> <li>✓ « Прогнозування і планування кар'єри».</li> <li>• Залучення студентів до науково-дослідної роботи, діяльність проблемних груп, студентського наукового товариства.</li> <li>• Здійснення контролю за успішністю і дисципліною студентів. Проведення бесід, інформування батьків</li> <li>• Організація студентських наукових конференцій, семінарів,</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсів рефератів тощо</li> <li>• Організація в університеті Днів відкритих дверей, залучення до їх проведення кращих студентів</li> <li>• Індивідуальні бесіди зі студентами - порушниками дисципліни</li> </ul> <p>- Молодіжні акції, тематичні виставки, бесіди до Дня прав людини</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведення « круглих» столів на теми:</b></li> <li>✓ Провінційні ВНЗ: стратегія виживання</li> <li>✓ Фінансова система провідних країн світу</li> <li>✓ Огляд ринку реклами в Україні</li> <li>✓ Нові технології управління навчальним процесом</li> <li>✓ Вплив процесів глобалізації на поведінку споживачів</li> <li>✓ Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід.</li> <li>✓ Страхова послуга та її реалізація на ринку України</li> <li>✓ Спеціальності майбутнього: ситуація на ринку праці</li> </ul>	Упродовж року	Викладачі	
12.	Виховання політичної, економічної, та правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки, державної мови	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Робота правового освітянського лекторію.</u></b></li> <li>✓ «Конституція України. Аналіз основних положень, що стосуються основних прав молоді»;</li> <li>✓ <u>Кодекс адміністративного судочинства України.</u></li> <li>✓ «Роль адміністративного судочинства у формуванні правосвідомості громадян»;</li> <li>✓ «Вікова кримінальна відповідальність»;</li> <li>✓ «Наркотичні засоби, як предмет кримінально-правової охорони»;</li> <li>✓ «Корупція й організована злочинність: проблема співвідношення»;</li> <li>✓ «Проблеми розвитку виборчого права в Україні»;</li> <li>✓ «Смертна кара: за і проти»;</li> <li>• <b>Проведення « круглого» столу з нагоди дня захисту прав, свобод людини і громадянина</b></li> </ul>	Упродовж року	Викладачі	

13.	Всебічна економічна, політоко-правова освітня діяльність	<b>Організація та проведення</b> регіональної науково-практичної конференції <b>Клуб-диспут</b> на тему : «Вплив соціально-економічних умов на моральне становлення особистості» <b>Проведення Дня юриста</b> • Перегляд документальних кінострічок на професійну тематику.	Жовтень  Квітень  Жовтень	Викладачі	
-----	--	---	---------------------------------------	-----------	--

## V. Культурно-естетична робота

№	Виховні завдання	Заходи роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Виконання
14.	Формування інтересу до мистецтва, культури, літератури	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Робота лекторію:</b></li> <li>“Образотворче мистецтво в духовному житті людини ”.</li> <li>✓ “Сім чудес світу”</li> <li>✓ “Дрезденська картинна галерея”.</li> <li>✓ “Ермітаж. Скульптурне зібрання”;</li> <li>✓ Відвідування виставок у художньому музеї.</li> <li>Оглядова екскурсія по місту.</li> </ul>	Упродовж року	Лектори художнього музею.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відвідування музею М.М.Коцюбинського.</li> <li>• Екскурсія до Антонієвих печер.</li> <li>• Екскурсія до Елецького монастиря.</li> </ul>		Куратори груп	
		Проведення екскурсії по Чернігівському історико-архітектурному заповіднику “Пам’ятники архітектури стародавньої Русі”.	Вересень Жовтень	Працівники Чернігівського історико-архітектурного заповідника	
15.	Виховання національно-свідомої особистості в полікультурному просторі	<b>Проведення бесід на теми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Вишивана ікона»;</li> <li>✓ «Люблю пісні мого краю»;</li> <li>✓ «Музика (пісня) у моєму житті»;</li> <li>✓ «Світове хореографічне мистецтво: найвидатніші постаті та балетні школи»;</li> <li>✓ «Українське образотворче мистецтво в минулому і сьогодні»;</li> <li>✓ «Обрії кохання» (світова інтимна лірика в українських перекладах);</li> <li>✓ «100 геніїв сучасності: художник Іван Марчук»;</li> <li>✓ «Побут та естетична культура особистості»;</li> <li>✓ «Мистецтво у житті людини»;</li> <li>✓ «Український живопис»;</li> <li>✓ «Сучасне українське театральне мистецтво»;</li> <li>✓ «Кобзарське мистецтво України»;</li> <li>✓ «А над світом українська вишивка</li> </ul>	Упродовж року	Викладачі	

		цвіте»			
16.	Виховання високих моральних якостей та духовної культури на основі національних та християнських цінностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведення диспутів на теми:</b></li> <li>✓ “Моральні якості майбутнього спеціаліста”;</li> <li>✓ “Чи варто одружуватись в студентські роки?»;</li> <li>✓ «Толерантність очима студента»;</li> <li>✓ «Настирливість і впертість»</li> <li>✓ “Анатомія конфлікту”;</li> <li>✓ “Сучасна сім’я як мирило моральності: криза чи закономірність?»;</li> <li>✓ “Причини і наслідки аморальної поведінки молоді”;</li> <li>✓ «Що таке життєвий досвід людини?»;</li> <li>✓ “Культура мови в спілкуванні”;</li> <li>✓ «Про недоліки та слабкості»;</li> <li>✓ «Притчи світу»</li> <li>• <b>Перегляд фільму Порфірій Іванов</b></li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	
17.	Формування естетичних смаків, поширення українського національного культурного досвіду	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Організація відвідувань студентами театральних вистав у рамках святкування Всесвітнього дня театру</li> <li>• Відвідування студентами музеїв, художніх виставок, організація екскурсій історичними місцями</li> <li>• Відвідування Чернігівського обласного філармонійного центру фестивалів та концертних програм з нагоди урочистостей до 140-річчя заснування Чернігівської обласної бібліотеки ім.В.Г.Короленка</li> <li>• Відвідування художньої майстерні. Зустріч з художниками</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	

## VI. Інформаційно-методична діяльність

№	Виховні завдання	Заходи роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Виконання
18.	Підготовка методичної бази для виховної роботи.	Вивчення інструктивно-методичних матеріалів.	Упродовж року	Дирекція ЧІ МАУП	
		Участь у семінарах, практикумах, методичних тренінгах.	Упродовж року	Викладачі	
		Співпраця з засобами масової інформації.	Упродовж року	Дирекція ЧІ МАУП	
		Організація, збір узагальнення, та висвітлення у стіннінках матеріалів опитувань, творчих конкурсів.	Упродовж року	Викладачі	
		Ознайомлення студентів та співробітників з програмою та напрямками виховної роботи.	Упродовж року	Викладачі	



## VII. Координація зовнішніх зв'язків

№	Виховні завдання	Заходи роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Виконання
19.	Активізувати співпрацю з державними службами з питань залучення студентів ЧІ МАУП до участі у районних, міських, всеукраїнських молодіжних заходах.	Участь у конференціях, семінарах, нарадах, які проводяться Академією.  <i>Організація зустрічей з провідними викладачами та керівництвом Академії ( м. Київ ).</i>	Упродовж року	Дирекція ЧІ МАУП	
		Участь у творчих конкурсах студентської молоді, які проводяться Академією ( м. Київ).	Упродовж року	Викладачі	
		Зв'язок з молодіжними об'єднаннями та громадськими організаціями м. Чернігова.	Упродовж року	Куратори груп	
		Залучення студентів до проведення спільних акцій з громадськими організаціями, та молодіжними об'єднаннями.	Упродовж року	Куратори груп	
		Встановлення зв'язків з випускниками ЧІ МАУП з метою поглиблення профорієнтаційної роботи серед студентів ЧІ МАУП.	Упродовж року	Куратори груп	

## VIII. Спортивно-патріотична та спортивно-оздоровча робота

№	Виховні завдання	Заходи роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Виконання
20.	Формування спортивно-оздоровчої культури.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реалізація проекту “ Зустріч з лікарем ”</li> <li>• Бесіди щодо здорового способу життя, фізіологічних особливостей організму, норм харчування, фізичних навантажень</li> <li>• Проведення антиалкогольних та антинаркотичних акцій, бесід у групах із проблем профілактики захворювань на СНІД, туберкульоз тощо</li> <li>• Молодіжні акції до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом ( випуск листівок, бесіди в групах)</li> </ul>	Упродовж року	Лікар тубдиспансеру Лікар терапевт Лікар психіатр Лікар тубдиспансеру Лікар нарколог Куратори груп	
		Проведення флюорографічного обстеження студентів.	Жовтень	Куратори груп	
		З метою просвітницької інформованості студентів готувати випуски санбюлетенів стосовно профілактики захворювань, здорового харчування, йододефіцитних станів,	Упродовж року	Актив студентів Куратори груп	

		туберкульозу, шкідливості тютюнопаління тощо			
21.	Формування культури сімейних і статевих відносин	<ul style="list-style-type: none"> <li>Відвідування центру планування сім'ї. Перегляд фільму "Засоби планування сім'ї".</li> </ul>	Листопад Квітень	Лікар центру планування сім'ї	
22.	Закладання основ теоретичних знань з питань культури здоров'я	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Проведення бесід на теми:</b> «Три найбільш вітамінізовані ягоди осені» «Гармонія біоритмів»; «Правила поведінки при відвідуванні хворих людей, та людей з обмеженими можливостями». «Скарбниця здоров'я».</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Залучення студентів до занять у спортивних секціях</li> <li>Проведення свята «День здоров'я».</li> <li>Організація товариських змагань, турнірів з різних видів спорту</li> <li>Організація спортивних свят до Дня фізичної культури і спорту України, Всесвітнього дня здоров'я</li> <li>Організація туристичних походів і змагань</li> </ol>	Упродовж року	Куратори груп	

### ІХ. Соціальна робота

№	Виховні завдання	Заходи роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Виконання
23.	Формування почуття причетності до життя держави.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Проведення диспуту на тему:</b> ✓ «Ні - наркотикам»; ✓ «Ні – пияцтву»; ✓ «Мистецтво спілкування в сім'ї»; ✓ «Чи біднішають наші почуття?»; ✓ «Сучасні студенти: вплив часу». ✓ «Пріоритети подружнього життя». ✓ «Толерантність врятує світ». ✓ «Як уникнути кримінальної ситуації?». ✓ «Громадянська та соціальна відповідальність у шлюбі».</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведення бесід на теми:</b></li> <li>✓ « Поведінка в екстремальних ситуаціях»;</li> <li>✓ « Студентський лідер: соціально-психологічний портрет»;</li> <li>✓ « Твоя програма самовиховання»;</li> <li>✓ « Про честь людини»;</li> <li>✓ « Посієш звичку – пожнеш характер»;</li> <li>✓ «Абетка хороших манер для сучасних джентельменів і дам»;</li> <li>✓ « Типові конфліктні ситуації молоді із батьками та іншими дорослими»</li> <li>✓ « Покоління і стереотипи»;</li> <li>✓ « Мусимо знати страшну правду про ГМО»;</li> <li>✓ « Як позбутися поганого настрою?»;</li> <li>✓ « Попередження насильству у сім'ї »</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	
--	--	---------------	---------------	--

### Х. Виховання екологічної культури

№	Виховні завдання	Заходи роботи	Термін виконання	Відповідальні за виконання	Виконання
24.	Формування екологічної культури особистості.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення зустрічі з відомими екологами м. Чернігова. Тема: <i>“Екологічний стан міста Чернігова та Чернігівської області.”</i></li> </ul>	Березень	Куратори груп	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс стіннівок на екологічну тематику.</li> <li>• <b>Проведення бесід на теми:</b></li> <li>✓ «Квіти у нашому житті»;</li> <li>✓ «Вплив канцерогенів у продуктах харчування на організм людини»;</li> <li>✓ «Шляхи зменшення екологічних ризиків у харчуванні»;</li> <li>✓ «Україна після Чорнобиля – національні проблеми серед світових реалій ».</li> <li>✓ «Рослини лікують»;</li> <li>✓ «Жити в злагоді з природою»;</li> <li>✓ «Екологічна етика», Перегляд кінострічки;</li> <li>• <b>Проведення диспутів на теми:</b></li> <li>✓ « Як бережемо рідний краї?»;</li> <li>✓ «Прекрасне в житті і в природі»;</li> </ul>	Упродовж року	Актив студентів Викладачі	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зв'язок з громадськими організаціями міста з питань екологічної безпеки.</li> <li>✓ Участь у загальноміських акціях з очищення зелених зон Чернігова</li> <li>✓ Інформаційні акції до Дня довкілля, Дня Чорнобильської</li> </ul>	Упродовж року	Куратори груп	

		трагедії			
		Організація зустрічі студентів з працівниками обласного управління екології та природних ресурсів з питань сучасних проблем довкілля			